

პროექტი

სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებების ფაკულტეტის დებულებაში (დამტკიცებულია სსიპ-ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის წარმომადგენლობითი საბჭოს 2014 წლის 9 ოქტომბრის N6 გადაწყვეტილებებით) შევიდეს შემდეგი ცვლილებები:

1. ამოღებულ იქნას დებულების მე-19 მუხლის პირველი პუნქტი.

2. დებულების მე-20 მუხლი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„ მუხლი 20. სადისერტაციო მუდმივმოქმედი დარგობრივი კომისიის ფუნქციები სადისერტაციო მუდმივმოქმედი დარგობრივი კომისია:

ა) ამტკიცებს დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელის მიერ წარდგენილ კონკრეტული დისერტაციის სამეცნიერო ხელმძღვანელის/ხელმძღვანელების კანდიდატებს; ჩარიცხვიდან პირველი ორი სემესტრის განმავლობაში, რაც აისახება შესაბამის სხდომის ოქმში;

ბ) ამტკიცებს სადისერტაციო თემის სათაურს დოქტორანტის ჩარიცხვიდან პირველი ორი სემესტრის განმავლობაში, რაც აისახება შესაბამის სხდომის ოქმში;

გ) განიხილავს სამეცნიერო ხელმძღვანელ(ებ)ისა და დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლასთან დაკავშირებულ საკითხებს, რაც აისახება შესაბამის სხდომის ოქმში;

დ) განიხილავს სადისერტაციო თემის სათაურის ცვლილებას და ამტკიცებს შეცვლილ სათაურს, რაც აისახება შესაბამის სხდომის ოქმში;

ე) უზრუნველყოფს ღონისძიებების გატარებას დისერტაციის დაცვის პროცესისთვის მსვლელობის მისაცემად;

ვ) დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელთან კონსულტაციების საფუძველზე შეარჩევს სადისერტაციო ნაშრომის შემფასებლებსა და დაცვის კომისიის შემადგენლობას;

ა. კვიციანი  
22.07.21

ბ. ცხელი

გ. კვიციანი

25.07.2021  
გ. კვიციანი

დ. კვიციანი

ზ) ცნობად იღებს ინფორმაციას დაცვის კომისიის თავმჯდომარის, თავმჯდომარის მოადგილისა და მდივნის, აგრეთვე დაცვის თარიღის შესახებ, რაც აისახება შესაბამის სხდომის ოქმში;

თ) აწარმოებს ფაკულტეტზე სადოქტორო სწავლებასა და დისერტაციის დაცვასთან დაკავშირებულ დოკუმენტაციას;

ი) ამოწმებს დოქტორანტის მიერ სადისერტაციო ნაშრომთან ერთად წარდგენილ დოკუმენტაციას;

კ) რეცენზენტებს გასაცნობად აწოდებს სადისერტაციო ნაშრომს და ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმებს;

ლ) სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის წევრებს გასაცნობად აწოდებს სადისერტაციო ნაშრომს და რეცენზენტების დასკვნას, აგრეთვე გააცნობს დისერტაციის დაცვის რეგლამენტს (პროცედურებს) და ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმებს.“.

### 3. დებულების 29-ე მუხლის მე-4 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„4. „სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტსა და მიმართულებას ხელმძღვანელობს ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის წევრი. ხელმძღვანელად შეიძლება არჩეულ იქნეს მხოლოდ იმავე ინსტიტუტის ან მიმართულების წევრი პროფესორი და/ან ასოცირებული პროფესორი 2 წლის ვადით.“.

### 4. დებულების 31-ე მუხლი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„მუხლი 31. ფაკულტეტის დამხმარე საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ერთეულები

1. ფაკულტეტის სასწავლო და კვლევითი სპეციფიკიდან გამომდინარე, ფაკულტეტთან იქმნება დამხმარე საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ერთეულები, რომლებსაც აქვთ სასწავლო-კვლევითი ფუნქციები საზოგადოებისთვის აქტუალურ საკითხებთან დაკავშირებით. აღნიშნულ ცენტრებს აქვთ პრაქტიკული ღირებულება და ამავე დროს წვლილი შეაქვთ ფაკულტეტის საგანმანათლებლო პროცესში. დამხმარე საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ერთეულები ფინანსდება მხოლოდ ამ ერთეულების

ინიციატივით კანონმდებლობით დადგენილი წესით უნივერსიტეტის ბიუჯეტში მოზიდული სახსრებით. ფაკულტეტზე მოქმედი ყველა ცენტრის საქმიანობა და მართვა განისაზღვრება ფაკულტეტის საბჭოს მიერ დამტკიცებული ცენტრის დებულებით.

2. ფაკულტეტზე მოქმედებს: ფსიქოლოგიური კონსულტაციის და სატრენინგო ცენტრი, შშმ პირების საკითხების შემსწავლელი კვლევის ცენტრი, ადრეული განვითარებისა და განათლების კვლევის ცენტრი, ინტერდისციპლინური პროგრამებისა და კვლევების განვითარების ცენტრი, სოციალური ფსიქოლოგიის კვლევის ცენტრი.

3. ფსიქოლოგიური კონსულტაციის და სატრენინგო ცენტრის მიზანია უნივერსიტეტის სტუდენტების დახმარება ფსიქოლოგიური პრობლემებისა და სწავლასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური სირთულეების დაძლევაში, კარიერის ეფექტური დაგეგმისთვის საჭირო სოციალური და პრაქტიკული უნარების (დროის მართვა, პრობლემის გადაჭრა, და სწავლის სტრატეგიები და სხვა) შეძენაში; ამავე დროს, ცენტრი ფსიქოლოგთა და მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით, ხელს უწყობს მათი პრაქტიკული ჩვევების, პროფესიული უნარების განვითარებასა და დარგში თანამედროვე ცოდნის შეძენას და მისი ფუქნციებია:

ა) სტუდენტების და სხვა კონტიგენტის ჯგუფური და ინდივიდუალური კონსულტირება მათ პერსონალურ, ფსიქოლოგიურ, სწავლასთან და კარიერასთან დაკავშირებულ პრობლემებზე;

ბ) სატრენინგო პროგრამების შემუშავება და ჩატარება ინტერპერსონალური, კომუნიკაციური და პერსონალური უნარების გასაუმჯობესებლად;

გ) სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურზე მყოფი სტუდენტებისთვის პრაქტიკული ჩვევების ათვისებისა და სუპერვიზიის უზრუნველყოფა.

4. შშმ პირების საკითხების შემსწავლელი ცენტრის მიზანია შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირების საკითხების მულტიდისციპლინური კვლევა, ფაკულტეტზე სტუდენტთა პრაქტიკული ჩვევების ათვისების ხელშეწყობა, საერთაშორისო სამეცნიერო და პრაქტიკული კვლევის ხელშეწყობა.

5. ადრეული განვითარებისა და განათლების კვლევის ცენტრის მიზანია ადრეული განათლების, ადრეული განვითარებისა და ადრეული ინტერვენციის სფეროში კვალიფიციური კადრის მომზადების და კვლევების განხორციელების ხელშეწყობა. ცენტრი ხელს უწყობს კვალიფიციური კადრების მომზადებასა ეფექტური ადრეული განვითარების, ადრეული განათლებისა და ადრეული ინტერვენციის საუკეთესო პრაქტიკის გამოცდას, დანერგვასა და გავრცელებას საქართველოში.

6. ინტერდისციპლინური პროგრამებისა და კვლევების განვითარების ცენტრის მიზანია ინტერდისციპლინური კვლევების ხელშეწყობა, ინტერდისციპლინური სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამების განვითარების ხელშეწყობა. ცენტრი ხელს უწყობს სხვადასხვა დარგის სპეციალისტების კომუნიკაციას კონკრეტული სამეცნიერო საკითხების გარშემო სემინარის, მრგვალი მაგიდის, კონფერენციების ორგანიზებით, ასევე

ხელს უწყობს ფაკულტეტის პროფესორებს უცხოელ პარტნიორებთან ერთობლივი ინტერდისციპლინური კვლევების დაგეგმვასა და განხორციელებაში.

7. სოციალური ფსიქოლოგიის კვლევის ცენტრის მიზანია სოციალური პრობლემების სოციალურ-ფსიქოლოგიური ასპექტების კვლევისა და მტკიცებულებების საფუძველზე სოციალური ინტერვენციების დაგეგმვისა და განხორციელების ხელშეწყობა. ცენტრი ხელს უწყობს სხვადასხვა საფეხურის სტუდენტების პრაქტიკული უნარებისა და კომპეტენციების განვითარებას მათი კვლევით საქმიანობაში ჩართვით.“.

5. დებულების 32-ე მუხლის მე-3 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„3. დამხმარე სტრუქტურული ერთეული შედგება ხელმძღვანელის, ხელმძღვანელის მოადგილის (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), პირველი და მეორე კატეგორიის მთავარი სპეციალისტების, წამყვანი სპეციალისტების, სპეციალისტების, ლაბორატორიის გამგის, უფროსი ლაბორანტის, ლაბორანტის, პროფესორის ასისტენტებისგან“.

6. დებულების 44-ე მუხლი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„მუხლი 44. დამხმარე პერსონალი

ფაკულტეტის დამხმარე პერსონალს მიეკუთვნებიან უნივერსიტეტის საშტატო განრიგით გათვალისწინებული ფაკულტეტის საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა პირები: სამსახურის უფროსი, პირველი და მეორე კატეგორიის მთავარი სპეციალისტები, წამყვანი სპეციალისტი, სპეციალისტი, ლაბორატორიის გამგე, უფროსი ლაბორანტი, ლაბორანტი, პროფესორის ასისტენტი და ხელშეკრულების საფუძველზე მოწვეული (შტატგარეშე), ფაკულტეტის საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა პირები.“.

ასლი  
გეგმვა  
ნათნა ვაძაძე

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს  
სხდომის ოქმი N 7

14.07.2021

ამონაწერი

დღის წერსიგი:

1. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო მუშაობის მონიტორინგის წესის დამტკიცება;
2. დოქტორანტურის დებულების დამტკიცება;
3. სტუდენტების სტიპენდიების შესარჩევი კონკურსის კრიტერიუმებში ცვლილებების საკითხი;
4. საბაკალავრო პროგრამა „ფსიქოლოგია“ - ახალი კურსის: „ურთიერთობის საფუძვლები საკლასო ოთახში“ დამატების საკითხი;
5. სამაგისტრო პროგრამა "იურიდიული ფსიქოლოგია" - სასწავლო კურსთან - „დ. უზნაძის განწყობის თეორია თანამედროვე ფსიქოლოგიის კონტექსტში“ - დაკავშირებული ცვლილებების საკითხი (შეიცვალა საკონტაქტო საათები, დაემატა ლიტერატურა);
6. სამაგისტრო პროგრამა „გამოყენებითი სოციალური ფსიქოლოგია“ - ახალი კურსის - „სელფი, ეთნიკური იდენტობა და ნაციონალიზმი“ - დამატების საკითხი;
7. დაწყებითი საფეხური მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო-სამაგისტრო პროგრამა- 3 ახალი სასწავლო კურსის დამატების საკითხი (კურსები: „აუტიზმის სპექტრის მქონე მოსწავლეებთან მუშაობა სკოლაში“, „დასწავლის უნარის დარღვევის მქონე მოსწავლეთა სწავლების მეთოდოლოგია“), „მედიაწიგნიერება“;
8. სადოქტორო პროგრამა „გამოყენებითი ფსიქოლოგია“ - პროგრამაზე მიღების წინაპირობების ცვლილების საკითხი;
9. სტუდენტური ელექტრონული ჟურნალის - „ფსიქოლოგია და განათლების მეცნიერებები“- დაფინანსების ცვლილების საკითხი.
10. აკადემიური პერსონალის კონკურსისთვის ასაკობრივი ზღვრის საკითხი;
11. ფაკულტეტის დებულებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ

სხდომას ესწრებოდნენ:

საბჭოს თავჯდომარე: პროფესორი თამარ გაგოშიძე

ფაკულტეტის საბჭოს წევრები :

ფსიქოლოგიის სასწავლო-სამეცნიერო დეპარტამენტი:

პროფესორები :

ლალი სურმანიძე, ია კუტალაძე.

ასოცირებული პროფესორები:

მანანა მელიქიშვილი, ირინე ჟვანია, ეკატერინე ფირცხალავა, ლუიზა არუთინოვა, ხათუნა მარწყვიშვილი, ანასტასია ქიტიაშვილი, თამარ აბაშიძე, ვახტანგ ნადარეიშვილი, მაია მესტვირიშვილი, შორენა მამუკაძე, ლილი ხეჩუაშვილი, მედეა დესპოტაშვილი.

**ასისტენტ პროფესორები:**

თეონა ლოდია

განათლების მეცნიერებათა სასწავლო-სამეცნიერო დეპარტამენტი:

**პროფესორი:** ქეთევან ჭკუასელი

**ასოცირებული პროფესორი:**

ზაქრო ქიტიაშვილი.

**სტუდენტები:**

კენჭისყრაში სულ მონაწილეობდა **18 წევრი**

**მოისმინეს:**

#### **11. ფაკულტეტის დებულებაში ცვლილებების შეტანის შესახებ**

ფაკულტეტის საბჭოს თავმჯდომარემ, პროფ. თამარ გაგოშიძემ საბჭო მოახსენა, რომ რადგანაც ცვლილებები შევიდა ფაკულტეტის დოქტორანტურის დებულებაში, ასევე ფაკულტეტზე ახალი ცენტრი-სოციალური ფსიქოლოგიის კვლევის ცენტრი გაიხსნა, ამავდროულად დროს, დამხმარე პერსონალის პოზიციებსა და მათ აღწერილობაში შევიდა ცვლილება, ფაკულტეტის დებულებაშიც უნდა აისახოს აღნიშნული ცვლილებები. მან მოახსენა საბჭოს, რომ ეს ცვლილებები დებულებაში დაგზავნილი ჰქონდათ საბჭოს წევრებს.

**საბჭომ კენჭი უყარა წინადადებას: შევიდეს წარმოდგენილი ცვლილებები ფაკულტეტის დებულებაში**

**მომხრე: 18**

**წინააღმდეგი: 0**

**თავი შეიკავა: 0**

დაადგინეს: შევიდეს ქვემოთ წარმოდგენილი ცვლილებები ფაკულტეტის დებულებაში:

1. ამოღებულ იქნას დებულების მე-19 მუხლის პირველი პუნქტი.
2. დებულების მე-20 მუხლი სადისერტაციო მუდმივმოქმედი დარგობრივი კომისიის ფუნქციები ჩამოყალიბდეს ახალი რედაქციით
3. დებულების 29-ე მუხლის მე-4 პუნქტში შევიდეს ცვლილება და დაემატოს „ორი წლის ვადით“
4. დებულების 31-ე მუხლი: ფაკულტეტის დამხმარე საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ერთეულები ჩამოყალიბდეს ახალი რედაქციით- დაემატოს სოციალური ფსიქოლოგიის კვლევის ცენტრი.
5. დებულების 32-ე მუხლის მე-3 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„3. დამხმარე სტრუქტურული ერთეული შედგება ხელმძღვანელის, ხელმძღვანელის მოადგილის (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), პირველი და მეორე კატეგორიის მთავარი სპეციალისტების, წამყვანი სპეციალისტების, სპეციალისტების, ლაბორატორიის გამგის, უფროსი ლაბორანტის, ლაბორანტის, პროფესორის ასისტენტებისგან“.

6. დებულების 44-ე მუხლი ჩამოყალიბდეს ახალი რედაქციით:

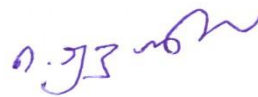
„მუხლი 44. დამხმარე პერსონალი

ფაკულტეტის დამხმარე პერსონალს მიეკუთვნებიან უნივერსიტეტის საშტატო განრიგით გათვალისწინებული ფაკულტეტის საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა პირები: სამსახურის უფროსი, პირველი და მეორე კატეგორიის მთავარი სპეციალისტები, წამყვანი სპეციალისტი, სპეციალისტი, უფროსი ლაბორანტი, ლაბორანტი, პროფესორის ასისტენტი და ხელშეკრულების საფუძველზე მოწვეული (შტატგარეშე), ფაკულტეტის საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა პირები.“

საბჭოს თავმჯდომარე: პროფესორი თამარ გაგომიძე



საბჭოს მდივანი: ასოცირებული პროფესორი ირინე ჟვანია





საჯარო სამართლის იურიდიული პირი -  
ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტი  
LEGAL ENTITY OF PUBLIC LAW -  
IVANE JAVAKHISHVILI TBILISI STATE UNIVERSITY  
FACULTY OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES

N 14259/26  
27/07/2021

14259-26-3-202107271505



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
წარმომადგენლობითი საბჭოს სამდივნოს უფროსს,  
ბატონ გიორგი ჩაკვეტაძეს

ბატონო გიორგი,

წარმოგიდგენთ ცვლილებების პროექტს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა  
ფაკულტეტის დებულებაში. გთხოვთ განიხილოთ დასამტკიცებლად.

პატივისცემით,

თამარ გაგომიძე

დეკანი  
ადმინისტრაცია